



התאחדות מעטות היום הפרטיים בישראל ע"ר

הורות בלי פילטרים, סינרגיה חינוכית בין הגנת להורים

מרצה לימור לרמן

התאחדות מעונות היום הפרטיים בישראל

על מה דיברנו

ההשתלמות עסקה בקשר שבין הגננת להורים ובתפקידה של הגננת כגורם תומך בחינוך שמתחיל ונגמר בבית. לימור לרמן, מרצה ומדריכת הורים בגישה האדלריאנית, הציגה את התפיסה שלפיה ההורה הוא זה שמחנך את הילד ואילו הגננת מחזקת, מעשירה ומצמיחה. הודגש הצורך של הורים לחשוב מראש על הערכים שהם רוצים להנחיל לילדיהם, עוד לפני שמתחילים העימותים והדילמות היומיומיות. עלתה דוגמה כיצד לעיתים קרובות אין קשר בין ההתנהגות ההורית ובין הערך שההורה מבקש להעביר, למשל ערך העצמאות. המסר המרכזי היה שההשקעה האמיתית בעתיד נמצאת בילד הצעיר שנכנס לגן ולא במקומות אחרים.

תובנות מרכזיות

- החינוך מתחיל ונגמר בבית, וההורה הוא שמחנך את הילד.
- הגננת היא הבקאפ של הבית ותפקידה לחזק, להעשיר ולהצמיח.
- כדאי להורים לחשוב על הערכים שחשובים להם עוד לפני הלידה ולא רק כשמתחילים העימותים.
- לעיתים אין קשר בין ההתנהגות ההורית ובין הערך שהורה חושב שהוא מעביר.
- אחרי שבחרים ערך מוביל צריך לבחון איך יוצקים לתוכו תוכן ומעשים בפועל.

תובנות מרכזיות

- העתיד נמצא בילד הצעיר שנכנס לגן, ושם צריך להשקיע.
- הגישה האדלריאנית פונה במיוחד להורים של ילדים בגילי אפס עד חמש.
- שיתוף פעולה בין הגננת למדריכת ההורים יוצר סינרגיה חינוכית לטובת הילד.

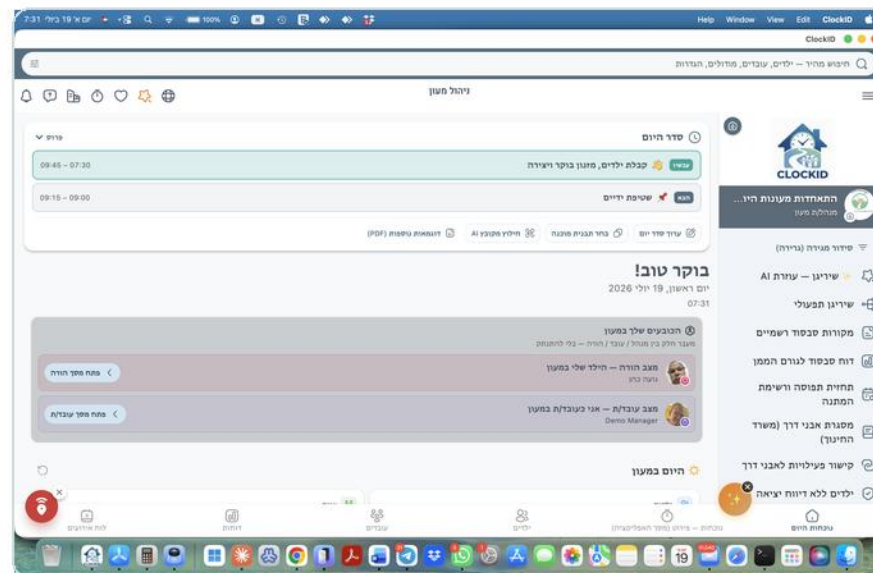
הטיפ של המפגש

לפני שיחת הורים חשבו יחד עם ההורים על הערך המרכזי שהם רוצים להנחיל לילד, ובדקו איתם אם ההתנהגות היומיומית בבית באמת מקדמת את הערך הזה. חיבור בין הצהרת ערכים לבין מעשים בפועל הופך את השיחה לממוקדת ומעשית.

מערכת ClockID לניהול המעון



נוכחות, תשלומים, תקשורת עם הורים ומדדי ביצוע – הכל במקום אחד



מה לוקחים הלאה

למדנו שהגננת אינה מחליפה את ההורה אלא משמשת שותפה תומכת בתהליך החינוכי שמתחיל בבית. אפשר לקחת הלאה את הרעיון של עבודה מתוך ערכים ברורים, ולעזור להורים לחבר בין הערכים שהם מצהירים עליהם לבין ההתנהגות היומיומית שלהם. תפיסה זו יכולה לשפר את התקשורת בין הגן לבית ולחזק את הביטחון של הגננת בשיחות מול ההורים.

